

Iceland  
Liechtenstein  
Norway grants



*Scoala pentru toti,  
toti pentru Scoala!*

“Working together for a green, competitive and inclusive Europe”



INFORMARE

**GHIDUL PARINTELUI IMPLICAT**

**Ghid de conștientizare a părinților**

Material realizat cu sprijinul financiar al Mecanismului Financiar al SEE 2014 – 2021. Conținutul acestuia (text, fotografii, video) nu reflectă opinia oficială a Operatorului de Program, a Punctului Național de Contact sau a Oficiului Mecanismului Financiar. Informațiile și opiniile exprimate reprezintă responsabilitatea exclusivă autorului/autorilor.

## De ce este necesar ca școala și familia să colaboreze?

Evidențele cercetărilor internaționale sunt coerente, pozitive și convingătoare.

Când școala, familia și comunitatea încep să colaboreze, elevii primesc cu adevărat suportul necesar pentru a avea succes în școală și în viață. Studiile au arătat că dezvoltarea și implementarea unor astfel de parteneriate îmbunătățesc:

- ◆ prezența la școală a elevilor
- ◆ performanța școlară a acestora
- ◆ relația familie-școală
- ◆ sprijinul din partea comunității de care școala are nevoie

*(Jordan, Orozco, Averett, 2001; Henderson, Mapp, 2002; Boethel, 2003, 2004)*

Cu alte cuvinte, atunci când părinții se implică în educația propriilor copii, aceștia fac față mai bine cerințelor școlare, iar școala se dezvoltă.

*(Henderson, Mapp, 2002; Henderson, Mapp, Johnson, Davies, 2007)*

Parteneriatele sunt relații de colaborare între personalul școlii și membrii familiei, ai comunității, ai diferitelor organizații (de afaceri, biserica, poliție, biblioteci, servicii sociale, medicale, educaționale etc.) pentru a implementa activități care să îi ajute pe elevi să reușească.

*(Bryen 2003,2005; Epstein 1995)*

